

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ

Киселева Н.И., Жукова Н.П., Арестова И.М., Дейкало Н.С.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

В настоящее время изменения, происходящие в современном обществе (научно-технический прогресс, увеличение темпов экономического роста, развитие производительных сил, процессы интеграции и глобализации), быстрое развитие медицинской науки, разработка и внедрение в клиническую практику новых лечебно-диагностических и реабилитационных технологий, стремительное расширение спектра лекарственных препаратов определяют необходимость реформирования системы высшего медицинского образования, направленного на обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов, способных удовлетворить потребности меняющегося рынка труда, обеспечить научно-техническое и социальное развитие нашей страны, ее интеграцию в европейское и мировое пространство. Для решения этой задачи необходимо:

- модернизировать содержание образования в соответствии с современными достижениями фундаментальных наук;
- ориентировать его на формирование ключевых, базовых и профессиональных компетенций, необходимых для решения практических задач;
- разрабатывать и внедрять новые образовательные технологии, формы и методы преподавания, адекватные целям личностно-ориентированной педагогики;
- развивать аналитическое, творческое и системное клиническое мышление у студентов;
- обеспечивать преемственность содержания образования на различных ступенях, межпредметные связи;
- переориентировать образовательный процесс с задач трансляции знаний и опыта на задачи обучения студентов навыкам их самостоятельного приобретения и преобразования;
- активизировать участие студентов в научных исследованиях;
- нормализовать учебную нагрузку обучающихся, обеспечить их психическое и физическое здоровье.

Очевидно, что достижение высокого качества обучения в высшей медицинской школе может быть обеспечено только за счет интеграции науки, образования и инновационной деятельности.

Инновационная образовательная деятельность – деятельность, ориентированная на выработку и развитие нового пространства образовательных целей и задач, направленная на развитие образовательного процесса (в то время как традиционная образовательная деятельность обеспечивает стабильность образовательного процесса). Инновационный подход к учебному процессу способствует формированию у студентов возможностей осваивать новый опыт на основе целенаправленного формирования творческого и критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности, ролевого и имитационного моделирования, что позволяет максимально приблизить качество образования молодежи к реальным потребностям здравоохранения, экономики и общества.

Инновационная образовательная деятельность ставит своей целью привести систему медицинского высшего профессионального образования в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося рынка труда; создать механизмы устойчивого развития образования; осуществить интеграцию в европейское и мировое образовательное пространство.

Основными задачами инновационной образовательной деятельности являются:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- оценка и контроль качества образования;
- формирование системы управления качеством образования;
- оптимизация управленческих механизмов деятельности учреждений образования;
- развитие информационного обеспечения инновационной образовательной деятельности;
- улучшение материально-технического обеспечения инновационных образовательных, научно-исследовательских проектов;
- совершенствование механизмов интеграции образования, клинической практики и науки.

Основными направлениями развития инновационной деятельности в образовательном процессе являются:

- повышение уровня качества образования,
- подготовка профессорско-преподавательского состава учреждения образования к внедрению инновационных технологий в учебный процесс,
- систематический контроль над разработкой и использованием электронных средств обучения, внедрением педагогических инноваций в образовательный процесс,
- изменение образа деятельности и стиля мышления, как профессорско-преподавательского состава учреждения образования, так и студентов, модификация взаимоотношений между ними,

- создание и развитие творческих вузовских коллективов,
- развитие единого образовательного пространства учреждения образования.

Для достижения указанных задач инновационной образовательной деятельности и реализации ее основных направлений необходимо осуществлять следующие мероприятия:

- мониторинг инновационных технологий в образовании;
- разработка и внедрение методов оценки эффективности внедрения инноваций в учебный процесс, использование тестирования, как метода, позволяющего выявлять уровень знаний, умений, навыков, способностей и других личностных качеств обучающихся;
- разработка и внедрение методического обеспечения по созданию, освоению и использованию инновационных технологий в образовательном процессе;
- создание электронной базы инновационных разработок и технологий, применяемых в учебном процессе учреждения образования, обеспечение доступа к ней;
- создание банка электронных средств обучения;
- разработка организационных основ проведения мероприятий по подготовке профессорско-преподавательского состава к внедрению инновационных технологий;
- разработка инструктивно-методических пособий по созданию электронных учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин.

Таким образом, инновационная образовательная деятельность, направленная на достижение эффективного результата в усвоении научных знаний и формировании профессиональных и личностных качеств будущих специалистов, может рассматриваться в качестве перспективного средства совершенствования образовательного процесса в высших учебных заведениях.